



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



**Direcția Generală
Învățământ Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48**

**Главное управление
образования Гагаузии
мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48**

**Gagauz Yeri
Genel Üretimlik Müdürlüğü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48**

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ V/5.24

от 17 июля 2026 года

**Об итогах мониторинга
публикационной деятельности
менеджерских и дидактических кадров
образовательных учреждений АТО
Гагаузия в 2025-2026 учебном году**

В соответствии с Программой деятельности Главного управления образования Гагаузии на 2025–2026 учебный год, утвержденной Решением Консультативного совета Главного управления образования № V/1 от 02 сентября 2025 года, Решением Консультативного совета Главного управления образования № I/1 от 21 апреля 2026 года «О внесении изменений в Положение о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла)», во исполнение Приказа Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-241 от 05 мая 2026 года «Об организации и проведении Дня ГУО в образовательных учреждениях Гагаузии в рамках Рейтинга на 2025–2026 учебный год», рассмотрев информационно-аналитическую справку по итогам мониторинга публикационной деятельности менеджерских и дидактических кадров образовательных учреждений АТО Гагаузия, Административный Совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информационно-аналитическую справку «По итогам мониторинга публикационной деятельности менеджерских и дидактических кадров образовательных учреждений АТО Гагаузия в 2025–2026 учебном году», согласно Приложению.

2. Утвердить результаты мониторинга и рейтинговые баллы образовательных учреждений по показателю **«Публикационная деятельность менеджерских и дидактических кадров»**, согласно таблице 1 Приложения.

3. Отметить положительный опыт образовательных учреждений, обеспечивших высокий уровень публикационной активности педагогических и менеджерских кадров, способствующий распространению эффективных педагогических практик и развитию профессионального сообщества:

- ПУ ТЛ им. М. Еминеску, мун. Комрат;
- ПУ ТЛ им. Б. Янакогло, с. Копчак;
- ЧУ ТЛ «Оризонт», мун. Чадыр-Лунга;
- ПУ МТЛ им. С. Демиреля, с. Конгаз;
- ПУ ТЛ им. С. Барановского, с. Копчак;
- ПУ ТЛ им. Н. Третьякова, мун. Комрат;
- ПУ Гимназия им. М. Танасогло, с. Кирсово;
- ПУ Гимназия им. П. Казмалы, мун. Чадыр-Лунга;
- ПУ Гимназия им. Ст. Курогло, мун. Комрат;

- ПУ Гимназия им. Н. Чебанова, с. Конгаз.

4. Центру менеджмента куррикулума и непрерывного профессионального развития Главного управления образования:

4.1. продолжить организационно-методическое сопровождение педагогических и менеджерских кадров по вопросам подготовки научно-методических публикаций;

4.2. организовать в 2026–2027 учебном году цикл практико-ориентированных семинаров и консультаций по вопросам подготовки публикаций в научно-методических изданиях, сборниках материалов конференций и профессиональных электронных ресурсах;

4.3. сформировать и ежегодно актуализировать банк научно-методических журналов, сборников, издательств и электронных платформ, рекомендованных для публикации педагогического опыта;

4.4. организовать ежегодное представление лучших публикаций педагогических работников образовательных учреждений на региональных методических мероприятиях;

4.5. продолжить ежегодный мониторинг публикационной активности образовательных учреждений и анализ динамики соответствующих показателей.

5. Руководителям образовательных учреждений:

5.1. рассмотреть результаты мониторинга на заседаниях Административного совета и Методического совета учреждения;

5.2. предусмотреть в годовых планах работы мероприятия по развитию публикационной активности педагогических и менеджерских кадров;

5.3. создать условия для подготовки педагогами научно-методических статей, материалов конференций, публикаций по итогам инновационной, исследовательской и проектной деятельности;

5.4. обеспечить систематическое ведение архива публикаций педагогических и менеджерских работников с подтверждающими документами;

5.5. организовать внутришкольное консультирование педагогов по вопросам подготовки публикаций, оформления авторских материалов и соблюдения требований издательств;

5.6. использовать опыт образовательных учреждений, демонстрирующих высокий уровень публикационной активности, при организации методической работы.

6. Специалистам Главного управления образования, курирующим образовательные области и учебные дисциплины:

6.1. содействовать привлечению педагогических работников к участию в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, форумах и иных профессиональных мероприятиях, предусматривающих публикацию материалов;

6.2. оказывать адресную методическую помощь образовательным учреждениям, демонстрирующим низкий уровень публикационной активности;

6.3. обобщать и распространять лучшие практики публикационной деятельности педагогических работников на уровне автономии.

7. Рекомендовать образовательным учреждениям рассматривать публикационную деятельность как один из ключевых показателей профессионального развития педагогических и менеджерских кадров, распространения инновационного педагогического опыта и повышения качества образования.

8. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на и.о. заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии М.Н. Штирой.

**Председатель
Административного совета**

Наталия КРИСТЕВА

**Секретарь
Административного совета**

Максим ПАЛАЧАР



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам мониторинга публикационной деятельности менеджерских и дидактических кадров образовательных учреждений АТО
Гагаузия в 2025–2026 учебном году

Цель мониторинга:

1. Проведение анализа публикационной активности менеджерских и дидактических кадров образовательных учреждений АТО Гагаузия, включая публикации в научно-методических и профессиональных журналах, газетах, научных сборниках, электронных изданиях Республики Молдова и зарубежных стран за 2025–2026 учебный год.
2. Проверка наличия подтверждающих документов, содержащих сведения об авторе публикации, теме работы, наименовании издания и выходных данных.
3. Анализ наличия в образовательных учреждениях архива опубликованных материалов (личное портфолио педагогического или менеджерского работника, экземпляры научных сборников с указанием УДК, наличие публикаций в библиотечном фонде учреждения и иных подтверждающих материалов).

Период проведения мониторинга: с 11 мая по 10 июня 2026 года.

Формы и методы мониторинга: изучение документов и архивных материалов образовательных учреждений, анализ подтверждающей документации, собеседования с руководителями и заместителями руководителей образовательных учреждений.

Нормативно-правовая основа мониторинга:

- Программа деятельности Главного управления образования Гагаузии на 2025–2026 учебный год, утвержденная Решением Консультативного совета Главного управления образования Гагаузии № V/1 от 02 сентября 2025 года;
- Решение Консультативного совета Главного управления образования № I/1 от 21 апреля 2026 года «О внесении изменений в Положение о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла)»;
- Приказ Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-241 от 05 мая 2026 года «Об организации и проведении Дня ГУО в образовательных учреждениях Гагаузии в рамках Рейтинга на 2025–2026 учебный год».

Ход мониторинга

Мониторинг проводился на основании анализа накопленных материалов, подтверждающих публикационную деятельность педагогических и менеджерских работников образовательных учреждений.

При оценке учитывались публикации, подготовленные по итогам участия в научно-практических конференциях, форумах, круглых столах, симпозиумах, педагогических чтениях и иных научно-методических мероприятиях, предусматривающих представление авторского опыта и профессиональную дискуссию.

В ходе мониторинга установлено, что в ряде образовательных учреждений проводится целенаправленная работа по развитию публикационной активности педагогических и менеджерских кадров. Вместе с тем выявлены учреждения, в которых данное направление деятельности в 2025–2026 учебном году практически не развивалось.

Подробные результаты мониторинга представлены в приложенной таблице.

При проведении мониторинга учитывались следующие показатели:

- наличие публикаций педагогических и менеджерских кадров в научно-методических и профессиональных журналах, научных сборниках, печатных и электронных изданиях Республики Молдова и зарубежных стран;
- наличие подтверждающих документов с указанием фамилии автора, темы публикации, выходных данных издания либо электронного ресурса;
- наличие в образовательном учреждении архива опубликованных материалов (личное портфолио педагога или руководителя, экземпляры научных сборников, публикации с указанием УДК, материалы, хранящиеся в библиотеке учреждения).

Критерии оценки

В соответствии с Положением о рейтинге учреждений общего образования публикационная активность менеджерских и дидактических кадров оценивалась по одному из следующих показателей:

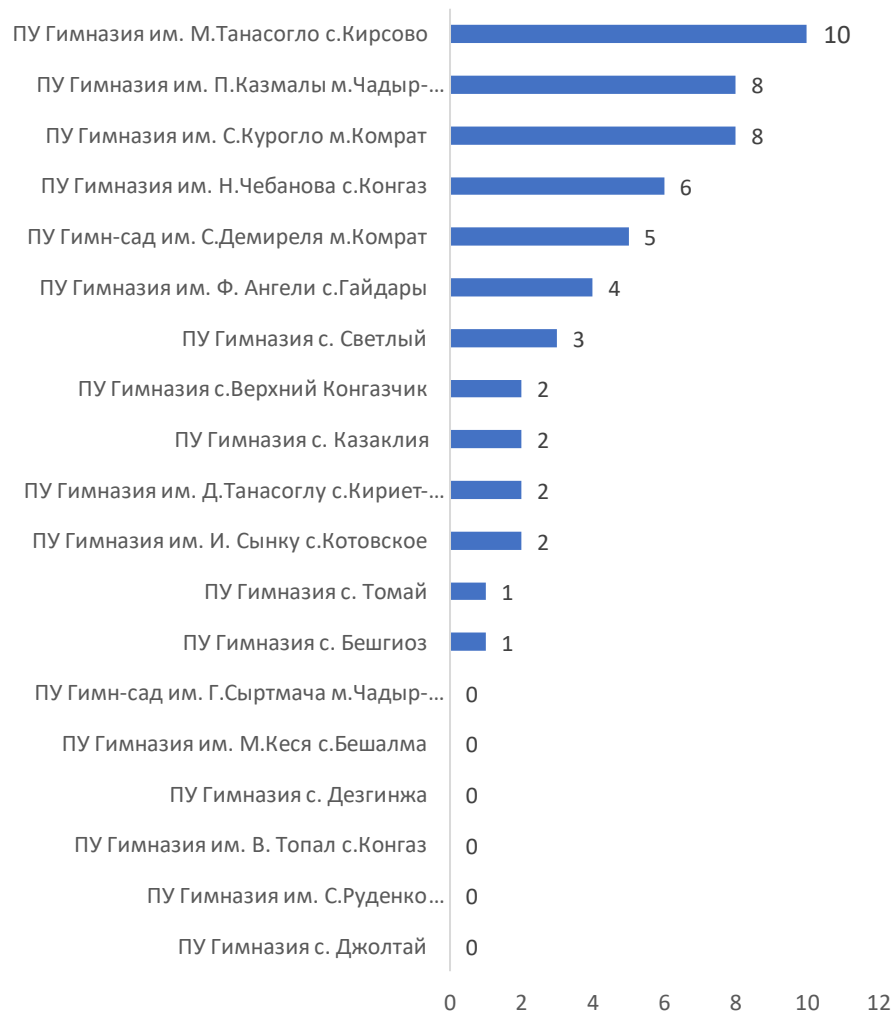
- **3 балла** — публикационную деятельность осуществляют **более 20 %** (свыше одной пятой) педагогических и менеджерских работников учреждения;
- **2 балла** — публикации имеют **от 10 % до 20 %** педагогических и менеджерских работников;
- **1 балл** — публикации имеют **до 9 %** педагогических и менеджерских работников;
- **0 баллов** — публикационная деятельность педагогических и менеджерских работников отсутствует.

Таблица 1

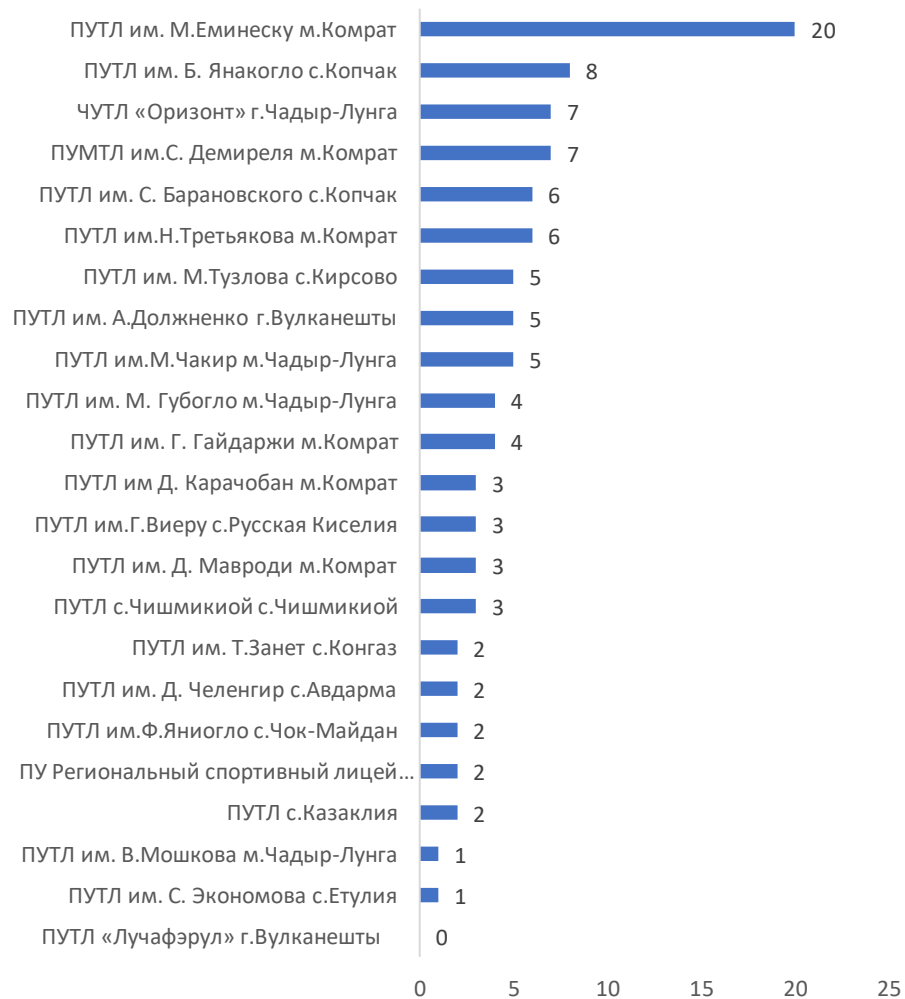
№	Наименование учебного заведения	Всего педагогических кадров	из них публикуются	Рейтинговый балл
1.	ПУТЛ им. М. Губогло м. Чадыр-Лунга	45	4	1 б.
2.	ПУТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат	53	5	1 б.
3.	ПУТЛ им. В. Мошкова м. Чадыр-Лунга	50	1	0,66 б.
4.	ПУТЛ им. Д. Карачобан м. Комрат	44	3	0,66 б.
5.	ПУТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово	30	5	1 б.
6.	ПУТЛ им. С. Барановского с. Копчак	57	6	1,16 б.
7.	ПУТЛ им. А. Долженко г. Вулканешты	65	5	1 б.
8.	ПУТЛ им. М. Еминеску м. Комрат	45	20	1 б.
9.	ПУТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты	32	0	0,33 б.
10.	ЧУТЛ «Оризонт» г. Чадыр-Лунга	32	7	1,33 б.
11.	ПУТЛ им. Б. Янакогло с. Копчак	31	8	1,33 б.
12.	ПУТЛ им. С. Экономова с. Етулия	19	1	0,56 б.
13.	ПУТЛ им. М. Чакир м. Чадыр-Лунга	42	5	0,66 б.
14.	ПУТЛ им. Н. Третьякова м. Комрат	61	6	1 б.
15.	ПУМТЛ им. С. Демиреля м. Комрат	16	7	1,5 б.
16.	ПУТЛ им. Т. Занет с. Конгаз	40	2	0,83 б.
17.	ПУТЛ им. Г. Виеру с. Русская Киселия	23	3	1 б.
18.	ПУТЛ им. Д. Челенгир с. Авдарма	32	2	0,66 б.
19.	ПУТЛ им. Д. Мавроди м. Комрат	32	3	1,06 б.
20.	ПУТЛ с. Чишмикиой с. Чишмикиой	30	3	0,83 б.
21.	ПУТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан	19	2	1,16 б.
22.	ПУ Региональный спортивный лицей интернат м. Комрат	26	2	0,66 б.
23.	ПУТЛ с. Казаклия	30	2	1 б.
24.	ПУ Гимназия им. С. Руденко г. Вулканешты	30	0	0,33 б.
25.	ПУ Гимназия с. Баурчи с. Баурчи	36	7	1,33 б.
26.	ПУ Гимназия им. С. Курогло м. Комрат	23	8	1,66 б.
27.	ПУ Гимназия с. Бешгиоз	29	1	1 б.
28.	ПУ Гимназия им. И. Сынку с. Котовское	16	2	1 б.

29.	ПУ Гимназия с. Томай	31	1	0,66 б.
30.	ПУ Гимназия им. Н.Чебанова с.Конгаз	24	6	1,66 б.
31.	ПУ Гимназия им. В. Топал с.Конгаз	33	0	0б.
32.	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	34	0	0 б.
33.	ПУ Гимназия им. М.Кеся с.Бешалма	29	0	0 б.
34.	ПУ Гимназия им. П.Казмалы м.Чадыр-Лунга	35	8	1,5 б
35.	ПУ Гимн-сад им. Г.Сыртмача м.Чадыр-Лунга	55	0	0 б.
36.	ПУ Гимназия с. Светлый	17	3	1 б.
37.	ПУ Гимн-сад им. С.Демиреля м.Комрат	22	5	1,66 б.
38.	ПУ Гимназия им. М.Танасогло с.Кирсово	20	10	1,33 б.
39.	ПУ Гимназия с.Верхний Конгазчик	15	2	1,33 б
40.	ПУ Гимназия с. Казаклия	19	2	1 б.
41.	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели с.Гайдары	15	4	1,66 б.
42.	ПУ Гимназия с. Джолтай	16	0	0 б.
43.	ПУ Гимназия им. Д.Танасоглу с.Кириет-Лунга	18	2	1 б.

Количество публикующихся в гимназиях



Количество публикующихся в лицеях



Общие выводы

1. Мониторинг показал, что публикационная активность менеджерских и дидактических кадров образовательных учреждений АТО Гагаузия постепенно развивается. Вместе с тем сохраняется существенная дифференциация между образовательными учреждениями, в которых публикационная деятельность носит системный характер, и учреждениями, где данное направление профессиональной деятельности практически не развивается.
2. Наиболее высокий уровень публикационной активности среди лицеев продемонстрировали:
 - ПУ ТЛ им. М. Еминеску, мун. Комрат;
 - ПУ ТЛ им. Б. Янакогло, с. Копчак;
 - ЧУ ТЛ «Оризонт», мун. Чадыр-Лунга;
 - ПУ МТЛ им. С. Демиреля, с. Конгаз;
 - ПУ ТЛ им. С. Барановского, с. Копчак;
 - ПУ ТЛ им. Н. Третьякова, мун. Комрат.
3. Среди гимназий наиболее высокий уровень публикационной активности отмечен в следующих образовательных учреждениях:
 - ПУ Гимназия им. М. Танасогло, с. Кирсово;
 - ПУ Гимназия им. П. Казмалы, мун. Чадыр-Лунга;
 - ПУ Гимназия им. Ст. Курогло, мун. Комрат;
 - ПУ Гимназия им. Н. Чебанова, с. Конгаз.
4. В ряде образовательных учреждений публикационная деятельность в течение 2025–2026 учебного года отсутствовала. К ним относятся:
 - ПУ Гимназия–детский сад им. Г. Сыртмача, мун. Чадыр-Лунга;
 - ПУ Гимназия им. М. Кеся, с. Бешалма;
 - ПУ Гимназия с. Дезгинжа;
 - ПУ Гимназия им. В. Топал, с. Конгаз;
 - ПУ Гимназия им. С. Руденко, г. Вулканешты;
 - ПУ Гимназия с. Джолтай;
 - ПУ ТЛ «Лучафэрул», г. Вулканешты.

Отсутствие публикационной активности отрицательно влияет не только на рейтинговые показатели образовательных учреждений, но и ограничивает возможности профессионального роста педагогических и менеджерских кадров, распространения эффективного педагогического опыта и развития инновационной деятельности.

5. Одной из основных проблем остаётся недостаточная информированность части педагогических и менеджерских кадров о возможностях публикации собственных методических и научно-практических материалов, требованиях к их оформлению, а также о доступных научно-методических изданиях и электронных образовательных платформах.

Рекомендации

1. Центру менеджмента куррикулума и непрерывного профессионального развития Главного управления образования:

- 1.1. Организовать системное методическое сопровождение педагогических и менеджерских кадров по вопросам подготовки научно-методических публикаций.
- 1.2. Обеспечить информирование образовательных учреждений о научно-практических конференциях, профессиональных изданиях, электронных журналах и иных площадках для публикации педагогического опыта.
- 1.3. Организовать проведение семинаров, мастер-классов и консультаций по вопросам подготовки научных статей, оформления публикаций и соблюдения требований издательств.

2. Руководителям образовательных учреждений:

- 2.1. Предусмотреть в планах методической работы мероприятия, направленные на развитие публикационной активности педагогических и менеджерских кадров.
- 2.2. Создать условия для подготовки и публикации методических разработок, результатов инновационной, исследовательской и проектной деятельности педагогов.
- 2.3. Обеспечить ведение и систематическое пополнение архива публикаций педагогических и менеджерских работников образовательного учреждения.

2.4. Использовать опыт образовательных учреждений, демонстрирующих высокий уровень публикационной активности, при организации внутришкольной методической работы.

3. Следует отметить, что научно-публикационная деятельность способствует:

- распространению передового педагогического опыта;
 - профессиональному росту и развитию педагогических и менеджерских кадров;
 - повышению качества образовательного процесса;
 - укреплению имиджа образовательного учреждения;
 - развитию профессионального сотрудничества между образовательными учреждениями, высшими учебными заведениями и научно-методическими организациями.
4. Регулярная публикационная деятельность позволяет систематизировать, анализировать и распространять результаты инновационной, исследовательской и проектной деятельности педагогов, способствует внедрению современных образовательных практик и повышению качества образования.
5. Формирование устойчивой культуры публикационной активности педагогических и менеджерских кадров следует рассматривать как одно из приоритетных направлений развития методической работы образовательных учреждений, способствующее повышению профессиональной компетентности педагогов, распространению лучших образовательных практик и развитию инновационного потенциала системы образования АТО Гагаузия.

**Начальник Центра менеджмента куррикулума и непрерывного повышения
профессиональной квалификации
Наталия ТОПАЛ**